**Анализ работы МБОУ «Гимназия» в 2017-2018 уч. году**

**по выявлению, поддержке и сопровождению интеллектуально одарённых школьников**

**1.Специалисты, обеспечивающие работу по данному направлению:**

Курирующий завуч – Сидорова Евгения Николаевна

Координатор по работе с одарёнными детьми – Чуфистова Оксана Николаевна

Руководитель ШНОУ – Яковлева Татьяна Борисовна

Оператор базы «Одарённые дети Красноярья» - Игнатова Ольга Михайловна.

**Цель работы с одарёнными детьми:** обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности

Задачи: выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей

• в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий; расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников

• в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

**Ожидаемые результаты**: формирование системы работы с одаренными учащимися;

творческая самореализация обучающегося школы через участие в разного рода

конкурсах, интеллектуальных мероприятиях;

увеличение количества одаренных детей школьного возраста – победителей

конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

**Основные направления работы:**

1. Выявление одарённых детей по разным направлениям.

2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно- исследовательского уровней.

3. Организация адресной работы педагогов с одарёнными детьми.

4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.

5. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

1. **Анализ работы школьного научного общества учащихся за 2017-18 учебный год**

Школьное научное общество учащихся (ШНОУ) - добровольное творческое объединение учащихся, стремящихся совершенствовать знания в определенной области науки и искусства, техники, развивать интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской работы под руководством учителей, преподавателей ВУЗов и др.специалистов. На протяжении многих лет ОУ сотрудничает с преподавателями ВУЗов города, которые являются членами жюри (школьный этап НПК), в некоторых случаях – консультантами.

Деятельность ШНОУ «Умники и умницы» осуществляется на основе Положения и Устава гимназии. ШНОУ ставит перед собой следующие цели и задачи: выявление способных учащихся для дальнейшего их сопровождения; привлечение внимания школьников к углубленному изучению школьных предметов; развитие у школьников познавательной активности, исследовательских умений и навыков, творческих способностей в процессе учебной и исследовательской деятельности; знакомство школьников с методами и приемами научного поиска; учить работать с научной литературой и поиску нужной информации в Интернете, отбирать, анализировать, систематизировать материал, выявлять и формулировать проблемы, грамотно оформлять исследовательскую работу, овладевать искусством дискуссии, выступать перед аудиторией с докладами, обращаться с оборудованием, необходимым для экспериментов; способствовать профессиональному самоопределению учащихся.

В 2017 году в школьном этапе НПК приняли участие 28 гимназистов, 14 из них стали победителями и призерами, в 2018 году - 28 гимназистов,13 победителей и призеров.

|  |  |
| --- | --- |
| 2017 | 2018 |
| 1.СЕРБА МАРИЯ - 1 место в секции «Литература, языкознание»  2.ГЕРАСИМОВА ДАРИНА - 2 место в секции «Литература, языкознание»  3.ПОКСЕВАТКИНА ДАРЬЯ - 2 место в секции «Английский язык»  4.БУШУЕВА АНАСТАСИЯ - 2 место в секции «Английский язык»  5.РОДНОВА ТАТЬЯНА - 3 место в секции «Английский язык»  6.ДМИТРИЕВА ЕКАТЕРИНА - 1 место в секции «Математика»  7.ЧЕЛНОКОВА АНГЕЛИНА -1 место в секции «История и обществознание»  8.ТАРАБРИНА ДИАНА - 2 место в секции «Математика»  9.ГОРБУНОВА ЮЛИЯ - 3 место в секции «Математика»  10.ЧЕКАНОВ ДМИТРИЙ - 1 место в секции «Физика»  11.ФИЛАТОВА ВАЛЕРИЯ - 1 место в секции «Науки о Земле. География»  12.ЛОГИНОВА КСЕНИЯ - 3 место в секции «Науки о Земле. География»  13.ВАГИНА АЛЕКСАНДРА - 3 место в секции «Науки о Земле»  14.ЮДИНА АРИНА - 2 место в секции «Биология» | 1.ДЫМКО АНДРЕЙ, 11 а – 1 место в секции «Тайны загадочных чисел»  2.КУТЮНИН ВАЛЕРИЙ, 5б – 3 место в секции «Тайны загадочных чисел»  3.ЧЕЛНОКОВА АНГЕЛИНА, 7б - 1 место в секции «Занимательное языкознание»  4.СЕРБА МАРИЯ, 8а – 2 место в секции «Занимательное языкознание»  5. КОСЯКОВА АННА, 7б - 2 место в секции «Занимательное языкознание»  6.ДМИТРИЕВ СЕРГЕЙ, 5 а - 2 место в секции «Занимательное языкознание»  7.МАКОВОЗОВА АННА, 7 а - 3 место в секции «Занимательное языкознание»  8. НАЙМАН КСЕНИЯ, 6а – 3 место в секции «Занимательное языкознание»  9.ЧЕЛНОКОВА АНГЕЛИНА, 7б - 1 место в секции «Человек-творец истории»  10.ГЕРАСИМОВА ДАРИНА, 10а – 2 место в секции «Человек-творец истории»  11.АБДРАХМАНОВА НИКА,9а – 1 место в секции «Юный естествоиспытатель»  12.ПОЧЕКУТОВА СОФИЯ, 6а – 1 место в секции«Юный естествоиспытатель»  13.АСМАДЬЯРОВА АЛИНА, 5а - 3 место в секции «Юный естествоиспытатель» |

В 2017 году призеров ГНПК – 3, 2018 -3 обучающихся гимназии.

**Выводы.**

•Количество старшеклассников - участников научно-практических конференций сокращается, но

увеличилось количество участников обучающихся среднего звена.

• Активизировать работу по подготовку учащихся к НПК (качество работ)

•Число обучающихся - участников интенсивных школ – не увеличилось.

1. **Анализ результатов ВсОШ - 2017**

С 25 сентября по 23 октября 2017 года в МБОУ "Гимназия" проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Цель проведения:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- пропаганда научных знаний;

- поддержка одарённых детей.  
         Реализация олимпиадного движения способствует созданию ситуации успеха каждого учащегося, раскрытию интеллектуальных возможностей, мотивации к творческой деятельности и

возможности самооценивания. Имеющаяся в ОУ нормативно-правовая база, которая опубликована

в специальном разделе школьного сайта "Одарённые дети" (адрес сайта gimnaziya.su), достаточна для организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. **Проведение школьного этапа регламентировалось следующими нормативными документами:**

- [Письмо министерства образования и науки Красноярского края от 13.08.2015 № 75-8416 "О методических рекомендациях для школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников";](http://krao.ru/files/fck/File/ivanovam/75-8416.pdf)

- [Приказ управления образования администрации города Лесосибирска от 25.05.2015 № 87 "О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году"](http://www.mimc.org.ru/doc_download/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D1%88%D0%BA%20%D1%8D%D1%82%D0%B0%D0%BF_15.doc);

- Положение об организации и проведении школьного этапа ВсОШ в МБОУ "Гимназия" г.Лесосибирска;

- Приказ об организации и проведении школьного этапа ВсОШ в МБОУ "Гимназия" г.Лесосибирска в 2015-2016 уч.гг. № 04-271 от 21.09.2015г.;  
- График проведения олимпиад;  
- Состав оргкомитета для проведения предметных олимпиад;  
- Требования к проведению школьного этапа ВсОШ по предметам.

Предметные олимпиады проводились в учебных кабинетах МБОУ "Гимназия" в учебные дни согласно утверждённому графику.

В образовательном учреждении 544 обучающихся, из них учащихся 5-11 классов 301 . В предметных олимпиадах приняли участие 285 учащихся, что составляет 52 % от общего количества и 95 % от количества учащихся 5-11 классов.

В рейтинговую таблицу внесены **58** обучающихся МБОУ "Гимназия", рекомендованных для участия в муниципальном туре ВсОШ.

Олимпиады школьного тура проводились по 17 общеобразовательным предметам: право, обществознание, история, география, физическая культура, [информатика](http://lib.znate.ru/pars_docs/refs/12/11128/), [химия](http://lib.znate.ru/pars_docs/refs/12/11128/), МХК, литература, экология, русский язык, английский язык, [физика](http://lib.znate.ru/pars_docs/refs/12/11128/), технология, [математика](http://lib.znate.ru/pars_docs/refs/12/11128/), ОБЖ, биология.

Школьный этап олимпиад проводился по заданиям, составленным на основе примерных основных общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования, разработанными муниципальными предметно-методическими комиссиями.

Таблица № 1 .Количество участников школьного этапа (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего участн. | % от общего кол-ва | Количество участников: | | | | | | | | | | | | | |
| 5 кл. | | 6 кл. | | 7 кл. | | 8 кл. | | 9 кл. | | 10 кл. | | 11 кл. | |
| Всего участ. | Всего обучающ. | Всего участ. | Всего обучающ. | Всего участ. | Всего обучающ. | Всего участ. | Всего обучающ. | Всего участ. | Всего обучающ. | Всего участ. | Всего обучающ. | Всего участ. | Всего обучающ. |
| 285/301 | 95% | 39 | 45 | 33 | 35 | 51 | 51 | 43 | 45 | 51 | 55 | 41 | 43 | 27 | 27 |

Таблица № 2 .Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего участн. | Количество участников: | | | | | | | | | | | | | |
| 5 кл. | | 6 кл. | | 7 кл. | | 8 кл. | | 9 кл. | | 10 кл. | | 11 кл. | |
| Всего участ. | Всего обучающ. | Всего участ. | Всего обучающ. | Всего участ. | Всего обучающ. | Всего участ. | Всего обучающ. | Всего участ. | Всего обучающ. | Всего участ. | Всего обучающ. | Всего участ. | Всего обучающ. |
| Английский язык | 25 | - | 45 | 7 | 35 | 5 | 51 | 3 | 45 | 4 | 55 | 3 | 43 | 3 | 27 |
| Астрономия |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |
| Биология | 5 | - | 45 | - | 0 | 1 | 51 | 1 | 45 | 1 | 55 | 1 | 43 | 1 | 27 |
| География | 27 | 3 | 45 | 4 | 35 | 5 | 51 | 5 | 45 | 4 | 55 | 4 | 43 | 2 | 27 |
| Информатика | 7 | - | 45 | - | 0 | - | 0 | 2 | 45 | 1 | 55 | 3 | 43 | 1 | 27 |
| История | 29 | 10 | 45 | 2 | 35 | 4 | 51 | 4 | 45 | 3 | 55 | 3 | 43 | 3 | 27 |
| Литература | 27 | 6 | 45 | 2 | 35 | 5 | 51 | 4 | 45 | 4 | 55 | 4 | 43 | 2 | 27 |
| Математика | 35 | 7 | 45 | 8 | 35 | 6 | 51 | 5 | 45 | 3 | 55 | 4 | 43 | 2 | 27 |
| МХК | 3 | - | 0 | - | 0 | 2 | 0 | - | 0 | 1 | 0 | - | 0 | - | 0 |
| Немецкий язык |  |  | 41 |  | 32 |  | 46 |  | 0 |  | 51 |  | 0 |  | 0 |
| ОБЖ | 9 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | 2 | 45 | 3 | 55 | 2 | 43 | 2 | 27 |
| Обществознание | 12 | - | 0 | - | 35 | 3 | 51 | 1 | 45 | 4 | 55 | 2 | 43 | 2 | 27 |
| Право | 2 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | 1 | 43 | 1 | 27 |
| Русский язык | 43 | 9 | 45 | 10 | 35 | 6 | 51 | 6 | 45 | 5 | 55 | 5 | 43 | 2 | 27 |
| Технология | 20 | - | 45 | - | 35 | 5 | 51 | 4 | 45 | 7 | 55 | 2 | 43 | 2 | 27 |
| Физика | 12 | - | 0 | - | 0 | 3 | 51 | 3 | 45 | 3 | 55 | 2 | 43 | 1 | 27 |
| Физическая культура | 17 | 4 | 45 | - | 35 | 4 | 51 | - | 45 | 5 | 55 | 2 | 43 | 2 | 27 |
| Французский язык |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |
| Химия | 10 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | 3 | 45 | 3 | 55 | 3 | 43 | 1 | 27 |
| Экология | 2 | - | 0 | - | 0 | 2 | 0 | - | 45 | - | 55 | - | 0 | - | 0 |
| Экономика |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |
| ИТОГО: | **285** | 39 | 45 | 33 | 35 | 51 | 51 | 43 | 45 | 51 | 55 | 41 | 43 | 27 | 27 |

Таблица 3. Победители и призеры ВсОШ 2015, 2016,2017 гг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Победители и призеры 2015-**  **13** | **Победители, призеры 2016 г.-**  **7** | **Победители и призеры 2017 г. -**  **12** |
| Лагутин Юлиан, 8а. английский, призер  Дмитриев Никита, 10а, литература, математика, физика , призер  Дмитриева Екатерина, 7а класс, математика призер  Масников Влад,9а класс, Обж, технология, призер, победитель  Котиков , 10 а, ОБЖ, призер  Ашарабзянов Ильдар, 10а, технология, победитель  Кирилловский Егор, 7 б класс, физика, призер  Александрова Екатерина, 7 б класс, физическая культура, призер  Герасимова Дарина, 8 б класс, русский язык , призер  Мирошкин Егор, 7 б класс, русский, призер | Дудов Максим, 10 а, английский , призер  ЗелинскаяДиана,10а, английский, призер  Захаров Кирилл 7 а ,  математика, победитель  Филатова Валерия , 8б,  технология, призер  Дубовая Карина , 8б,технология, призер  Бушуева Анастасия , 11 а, ОБЖ, призер  Масников Влад 10а, технология, призер | Зелинская Диана, 11 а , биология, победитель  Лагутин Юлиан, 10 а , призер, биология,  Зелинская Диана, 11 а , экология, победитель  Зелинская Диана, 11 а , английский язык, призер  Мирошкин Егор, 9 б , английский язык, победитель  Черняк Ирина, 9 а , ОБЖ, победитель  Самерханов Кирилл, 8 б , ОБЖ, призер,  Квиткова Валентина , 8 а класс, литература, призер  Рукосуев Юрий, 9 б , физическая культура, призер  Дубовая Карина, 10 а, технология, призер  Пищальников Ярослав, 9 б , технология, призер  Морозов Сергей, 11а , технология, призер |

Таблица 4. Результативность участия во ВсОШ на муниципальном этапе и региональном этапе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Победители, призеры** | **Региональный этап** |
| 2015-2016 | 13 | 2 |
| 2016-2017 | 6 | 1 |
| 2017-2018 | 12 | рекомендованы 2 |

При анализе школьного этапа ВсОШ были выявлены следующие трудности:

1. обучающиеся школы не участвовали в олимпиадах по экономике, астрономии, немецкому языку. Причина неучастия в олимпиадах по астрономии и экономике заключается в отсутствии данных предметов в учебном плане ОУ, а на изучение немецкого языка отводится недостаточное количество часов;
2. наблюдается загруженность ученика (часто ученик проявляет способности и показывает высокие результаты по нескольким предметам, вследствие чего на ребенка ложится большая нагрузка при подготовке к олимпиадам муниципального этапа и сложность выбора участия олимпиадных предметов на муниципальном этапе);
3. невысокая активность обучающихся в участии в олимпиадах по химии, информатике связана с тем, что в школе мало обучающихся, активно заинтересованных в изучении данных предметов;
4. отсутствие учащихся, которые не перешли 50% уровень выполнения заданий по предметам право, МХК, информатика обусловлено низкой мотивацией и заинтересованностью обучающимися данными предметами, слабым уровнем подготовленности обучающихся, отсутствием адресной подготовки обучающихся.

**В связи с этим необходимо:**

- усилить и систематизировать работу с одаренными детьми;

- обеспечить индивидуальное сопровождение обучающихся, которые заинтересованы в изучении того или иного предмета и уже имеют результаты в олимпиадах и различных конкурсах;

- в образовательном процессе активнее использовать логические, экспериментальные задания, развивающие творческое мышление учащихся, их способности и умения применять теоретические знания к решению задач различного типа, умения анализировать и строить умозаключения;   
- создать и постоянно пополнять банк олимпиадных заданий с целью организации самостоятельной работы учащихся под руководством учителя в течение всего учебного года;  
- организовать участие школьников в различных конкурсах, Интернет-олимпиадах регионального и федерального уровня;   
- создать условия для подготовки педагогических кадров, работающих в ОУ с одарёнными детьми и системы переподготовки таких преподавателей через систему методических семинаров.

В этом учебном году гимназисты приняли активное участие в дистанционной олимпиаде «Олимпис» ( 1700 участий , что составляет 74% от всего количества обучающихся гимназии , 521 диплом).

**Выводы.**

•Повысилась эффективность участия и стандарт выполнения заданий (и на муниципальном , региональном этапах).

• Увеличилось количество предметов, по которым проводится ВсОШ на школьном уровне (17).

• Наблюдается положительная динамика результативности по ряду предметов.

•Следует обратить особое внимание на подготовку участников по предметам: русский язык, математика, информатика, физика, обществознание.

•Большинство участников олимпиад испытывают затруднения в выполнении заданий, связанных с метапредметными знаниями, на что следует обратить внимание.

•У участников ВсОШ наблюдается низкий уровень сформированности умений выполнять задания нестандартного творческого характера.

•Необходимо усилить адресную работу с одаренными детьми по подготовке к ВсОШ (см.выше)

**4**.**Участие ОД в интенсивных школах**

В 2017-18 учебном году (ноябрь 2017 г.) на базе гимназии работала ИШ «Олимп» по математике, физике. Приняли участие гимназисты: Коцюба Сергей – 9б, Серба Мария – 8а, Савин Олег - 8б, Кирилловский Е.-9б.

**5.Повышение квалификации педагогов (по данной теме),**

**работающих с ОД в 2017-2018 у.г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО педагога** | Наименование площадки или события |
| Чуфистова О.Н. | Методическая площадка «Образовательная среда развития высокомотивированных и одаренных детей » (Лесосибирск, благодарственное письмо)  Обучение по программе «Проектно-исследовательская деятельность как ведущая технология обеспечения результатов ФГОС» (6.04.18 Красноярск, сертификат)  Участие в III краевой научно-практической конференции «Развитие детской одаренности в современной образовательной среде: практики, проблемы, перспективы» (2017,г. Енисейск, сертификат)  Семинар «Компетентностный подход в воспитательной работе. Создание условий в социокультурной среде образовательного учреждения для формирования компетентностей учащихся»  ( 2017, г.Енисейск, сертификат) |
| Яковлева Т.Б. | Участие в III краевой научно-практической конференции «Развитие детской одаренности в современной образовательной среде: практики, проблемы, перспективы» (2017,г. Енисейск, сертификат)  Семинар «Компетентностный подход в воспитательной работе. Создание условий в социокультурной среде образовательного учреждения для формирования компетентностей учащихся» (2017, г.Енисейск, сертификат) |
| Почекутова О.М.  Мартоник Т.Г. | III краевая научно-практическая конференция «Развитие детской одаренности в современной образовательной среде» |
| Высоцкая Ж.В.,  Мошегова С.В. | Обучение по программе «Проектно-исследовательская деятельность как ведущая технология обеспечения результатов ФГОС» (6.04.18 Красноярск, сертификат)  Участие в методическом семинаре « Создание образовательных программ для одаренного ребенка» г. Лесосбириск , 2018 |

**6. Сводная таблица участия школьников МБОУ «Гимназия» в мероприятиях для одарённых детей 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **События учебного года** | **участники** | **победители** | **призеры** |
| Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) | 58 | 4 | 8 |
| Всероссийский фестиваль литературного творчества «Русские рифмы» | 8 | 1 | 0 |
| III Региональный молодежный научно-образовательный фестиваль «Ступени» | 30 | 5 | 8 |
| Региональный конкурс «Лучший по предмету» | 1 | 1 | 0 |
| Региональные чтения, посвященные памяти проф. А.И.Малютиной | 12 | 2 | 6 |
| Региональный конкурс «Таланты без границ» | 4 | 1 | - |
| Интенсивная школа «Олимп» | 3 | 1 | - |
| Краевой конкурс молодежного творчества «Пасхальная радость» | 9  ( 14 работ) | 1 спец.премия | 1 |
| Международный конкурс исследовательских работ «Человек в истории России» | 2 | 2  (публикации) |  |
| Городской бомонд Я – талантлив | 8 | - | - |
| Городской интеллектуальный конкурс для 7-8 кл. по английскому языку «G-8»  Большая восьмёрка. | 2 | 0 | 0 |
| Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (5-11 кл.) | 6 | 0 | 3 |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений | 3 | 0 | 1 |
| Городской бомонд «Я – талантлив» | 8 | - | - |
| Дистанционная школа «Юный исследователь» | 14 | 1 | 1 |
| Городской интеллектуальный конкурс «Математический турнир» (для 7-8 кл.) | 5 | - | - |
| Городской химический турнир «Химия вокруг нас» | 4 | - | - |
| III региональный конкурс чтецов «Под сенью дружных муз» | 4 | 1 | 2 |
| Межвузовская олимпиада «Будущее Сибири» | 1 | 0 | Диплом 3 степени |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Муниципальный конкурс поэзии и прозы «Спешите делать добрые дела» | 8 | Специальный приз | 1 |
| Городской командный интеллектуальный конкурс «Мы – будущее региона!» (5-6 кл.) | 5 | 0 | 0 |
| Муниципальный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»  (5-10кл.) | 3 | 0 | 0 |
| Муниципальный конкурс «Влечет меня поэзия» | 3+ 5  ( группа поддержки) | **0** | 5( группа поддержки) |

**Выводы.**

Исходя из проблем этого учебного года сформулированные задачи и направления деятельности на перспективу. Перспективы работы с одарёнными детьми на уровне школы – это усиление адресной помощи одарённым детям и детям с признаками одарённости на основе данных психологической диагностики, создание системы педагогической диагностики.

**Цели и задачи на 2018-2019 учебный год:**

1. Разработка и внедрение индивидуальных учебных планов для одарённых детей;

2.Создание условий для повышения квалификации и поддержки учителей, успешно работающих с одарёнными школьниками;

3. Усиление работы по подготовке учащихся к НПК (качество работ);

4. Внедрение в практику работы школы Программы интенсивных школ во время осенних и весенних каникул для обучающихся 5-8 классов силами педагогов школы ;

5.На предметных ШМО провести анализ участия в школьном, муниципальном и региональном этапах ВсОШ;

6. Создание банка олимпиадных заданий с целью организации самостоятельной работы учащихся под руководством учителя в течение всего учебного года;  
7.Рекомендовать педагогам использовать на уроках типовые олимпиадные задания.

8.Для участия в муниципальном этапе ВсОШ для одного обучающегося ограничить количество предметов до 4 по выбору ребёнка, в целях более эффективной подготовки и сохранения физического и психического здоровья.